

Strukturen einer Einzelsprache – Syntax / Serielle Verben

Jan Strunk
18.12.2007



RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

SPRACHWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT

Grundkurs **Strukturen einer Einzelsprache** – Wintersemester 2007/2008

Wiederholung: Grundwortstellung – Argumente des Verbs

- ◆ Beim letzten Mal haben wir festgestellt, dass das Subjekt im Mandarin in der Regel vor dem Verb (oder einem anderen Prädikat) steht (Beispiele aus Sun 2006)

(1) Tā hē jiǔ.
3.SG trinken Wein
,Er trinkt Wein.'

(2) * jiǔ hē tā.
Wein trinken 3.SG

(3) Bái mǎ tī hēi mǎ
weiß Pferd treten schwarz Pferd
,Das weiße Pferd tritt das schwarze Pferd.'



Wiederholung: Grundwortstellung – Argumente des Verbs

- ◆ Und zwar sowohl bei intransitiven, transitiven als auch ditransitiven Verben

(4) Hēi mǎ pǎo le.
schwarz Pferd rennen CRS
,Das schwarze Pferd ist weggelaufen.'

(5) Bái mǎ tī hēi mǎ
weiß Pferd treten schwarz Pferd
,Das weiße Pferd tritt das schwarze Pferd.'

(6) Wǒ gěi-le Lǎo-Zhāng sān běn shū
1.SG geben-PFV Lao-Zhang drei CL Buch
,Ich habe Herrn Zhang drei Bücher gegeben.'

- ◆ Wobei letztere auch zeigen, dass die Objekte dem Verb in der Regel folgen und dass das indirekte Objekt vor dem direkten steht
- ◆ Grundwortstellung des Mandarin: S V O_{indir} O_{dir}



Wiederholung: Grundwortstellung – Argumente des Verbs

- ♦ Die Existenz eines Passivs, bei dem ein Patiens als Subjekt ebenfalls vor dem Verb steht, zeigt, dass die Annahme syntaktischer Funktionen nötig ist und thematische Rollen nicht ausreichen

(7) Dìdi tiān-tiān dōu bèi māma mà
Bruder Tag-Tag alle PASS Mutter ausschimpfen
,Mein kleiner Bruder wird jeden Tag von meiner Mutter
ausgeschimpft.'

(8) wǒ yòu bèi xiào le
1.SG wieder PASS lachen CRS
,Ich wurde wieder ausgelacht.'

(9) Tā zuótiān ràng lǎoshī pīpíng le
3.SG gestern PASS Lehrer kritisieren CRS
,Er wurde gestern von seinem Lehrer kritisiert.'



Wiederholung: Grundwortstellung – Nichtverbale Prädikate

- ◆ Nominale Prädikate kommen nur mit vorangestellter Kopula 是 shì vor

(10) Zhāngsān shì zhōngguó rén
Zhangsan COP chinesisch Mensch
,Zhangsan ist Chinese.'

(11) *Zhāngsān zhōngguó rén
Zhangsan chinesisch Mensch
,Zhangsan ist Chinese.'

- ◆ Prädikate, die deutschen Adjektiven entsprechen, verhalten sich eher wie intransitive Verben und kommen meist ohne Kopula vor

(12) Zhāngsān hěn gāoxìng
Zhangsan sehr glücklich
,Zhangsan ist sehr glücklich.'

(13) Zhāngsān shì hěn gāoxìng
Zhangsan COP sehr glücklich
,Zhangsan ist sehr glücklich.'



Wiederholung: Grundwortstellung – Modifikatoren

- ◆ Wir haben auch festgestellt, dass Modifikatoren in der Regel links vom modifizierten Kopf stehen

- Adjektiv-Attribute

(14) Dìdi qí bái mǎ
Bruder reiten weiß Pferd
,Mein kleiner Bruder reitet ein weißes Pferd.'

- Adverbiale Modifikatoren

(15) Wǒ xiànzài huí jiā le
1.SG jetzt zurückgehen Haus CRS
,Ich gehe jetzt nach Hause zurück.'

(16) Jīntián wǒ bù yào kàn diànshì
heute 1.SG NEG wollen sehen Fernsehen
,Heute möchte ich nicht fernsehen.'



Wiederholung: Grundwortstellung – Modifikatoren

- ◆ Wir haben auch festgestellt, dass Modifikatoren in der Regel links vom modifizierten Kopf stehen

- Adverb – Adjektiv

(17) Zhāngsān hěn gāoxìng
 Zhangsan sehr glücklich
 ,Zhangsan ist sehr glücklich.'

- Relativsatz – Kopfnomen

(18) Wǒ qí [bàba gāng mǎi de mǎ]
 1.SG reiten Vater gerade kaufen REL Pferd
 ,Ich reite das Pferd, das Vater gerade gekauft hat.'

- Possessivkonstruktion: Possessorphrase vor Possessumphrase (Kopf)

(19) Wǒ zhǎo jiějie de péngyǒu
 1.SG suchen Schwester REL Freund
 ,Ich suche den Freund meiner großen Schwester.'



Wiederholung: Grundwortstellung – Spezifikatoren

- ◆ Kann man auch eine allgemeine Stellungsregularität für Spezifikatoren finden?

- Das Subjekt des Verbs steht (meist) vor dem Verb

(20) Hēi mǎ pǎo le.
 schwarz Pferd rennen CRS
,Das schwarze Pferd ist weggelaufen.'

- Es gibt allerdings auch Ausnahmen (Beispiel aus Li und Thompson 1981)

(20) Lái-le rén le.
 kommen-PFV Mensch CRS
,Jemand (eine Person/Personen) ist (an)gekommen.'

- Demonstrativa (sofern man sie als Spezifikatoren analysieren kann) stehen ebenfalls links vom zugehörigen Nomen

(22) Zhè ge dá'àn cuò le.
 DEM.PROX CL Antwort falsch CRS
,Diese Antwort ist falsch.'



Wiederholung: Grundwortstellung – Komplemente

- ◆ Kann man auch eine allgemeine Stellungsregularität für Komplemente finden?

- Nominale Objekte stehen nach dem Verb

(23) Wǒ gěi-le Lǎo-Zhāng sān běn shū.
1.SG geben-PFV Lao-Zhang drei CL Buch
,Ich habe Herrn Zhang drei Bücher gegeben.‘

- Es gibt allerdings auch alternative Wortstellungen (z.B. die sogenannte bǎ-Konstruktion)

(24) Wǒ bǎ shū mǎi le.
1.SG BA Buch kaufen PFV/CRS
,Ich habe das Buch gekauft.‘



Wiederholung: Grundwortstellung – Komplemente

- Verbale oder satzwertige Objekte stehen ebenfalls nach dem Verb

(25) Wǒ qǐng tā hē jiǔ.

1.SG einladen 3.SG trinken Wein

‚Ich lade ihn ein, Wein zu trinken.‘

(26) Wǒ tīng tā chàng gē.

1.SG hören 3.SG singen Lied

‚Ich höre ihn ein Lied singen.‘

(27) Wǒ zhīdào tā chàng gē.

1.SG wissen 3.SG singen Lied

‚Ich weiß, dass er ein Lied singt.‘



Wiederholung: Grundwortstellung – Komplemente

◆ Gibt es Präpositionen oder Postpositionen?

- Es gibt einige Präpositionen wie z.B. **zài** und **cóng** (die sich manchmal aber auch wie Verben verhalten)

(28) **tā** **zuótiān zài jiā** **kàn-le** **liǎng ge diànyǐng.**

3.SG gestern zu Hause sehen-PFV zwei CL Film

‚Er hat gestern zu Hause zwei Filme geguckt.‘

(29) **tā** **cóng** **yīngguó lái.**

3.SG aus England kommen

‚Er kommt aus England.‘

- Oft werden lokale Relationen aber auch über Elemente ausgedrückt, die hinter einer Nominalphrase stehen

(30) **tā** **fàng** **běn** **shū** **zài** **zhuō** **shàng / xià.**

3.SG legen CL Buch an Tisch auf / unter

‚Er legt ein Buch auf / unter den Tisch.‘



Grundwortstellung – Zusammenfassung

- ◆ Grundwortstellung im Mandarin
 - Komplemente folgen dem Kopf
 - Spezifikatoren gehen dem Kopf voraus
 - Modifikatoren gehen dem Kopf voraus
 - Es gibt oft aber auch alternative Konstruktionen, z.B. nachgestelltes Subjekt, bǎ-Konstruktion, usw.
 - Nicht alle Wortstellungsregularitäten lassen sich mit diesen allgemeinen Regeln abdecken
 - Gar nicht behandelt haben wir bisher: Partikeln wie *le*, Numeralia, Klassifikatoren, Lokalpartikeln (Postpositionen), usw.



Serielle Verben

- ◆ Welche Phänomene behandeln Li und Thompson (1981) unter der Überschrift „serielle Verben“?
- ◆ Schauen Sie sich die Beispiele auf dem Arbeitsblatt an
 - Versuchen Sie verschiedene Klassen zu unterscheiden
 - Beschreiben Sie Struktur und Bedeutung dieser Klassen

