

# Relativsatzextraposition – Hausaufgaben bis zum 25.01.2008

Jan Strunk  
17.01.2008



RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

SPRACHWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT

# Hausaufgaben

- ◆ Wir haben uns entschieden, mit einem Experiment zu untersuchen, ob sich die Anbindungspräferenzen von integrierten und extrapolierten Relativsätzen unterscheiden
- ◆ Für das Deutsche ist festgestellt worden, dass ambige integrierte Relativsätze, die auf eine komplexe NP folgen, die eine zweite NP enthält, meist an die obere/erste NP angebunden werden (<http://etm4rc.googlepages.com/table.html>)

*Ich bewundere [<sub>NP1</sub> den Sohn [<sub>NP2</sub> des Ministers]], der von der Presse so sehr kritisiert wird.*

- ◆ Hier wird laut den Ergebnissen früherer Experimente eine Anbindung an NP<sub>1</sub> (also *den Sohn*) bevorzugt



# Hausaufgaben

- ◆ Die Frage ist nun, ob sich durch Extraposition etwas daran ändert, ob z.B. dann eine Anbindung des Relativsatzes an NP<sub>2</sub> (*des Ministers*) bevorzugt wird oder die Präferenz für NP<sub>1</sub> noch stärker wird
- ◆ Die genaue Art der experimentellen Aufgabe (Akzeptabilitätsstudie oder Produktionsexperiment) haben wir noch nicht festgelegt
- ◆ Es handelt um ein 2 x 2 faktorielles Design mit den beiden Faktoren
  - Stellung des Relativsatzes: extraponiert vs. integriert
  - Anbindung: hohe Anbindung an NP<sub>1</sub> vs. niedrige Anbindung an NP<sub>2</sub>



# Hausaufgaben

- ◆ Ihre Hausaufgabe besteht nun darin, je vier experimentelle Sätze zu konstruieren (in den vier möglichen Varianten, also insgesamt 16 Sätze)
- ◆ Dabei sollen die Sätze folgende Struktur haben:  
Name haben [NP<sub>1</sub> Det<sub>1</sub> N<sub>1</sub> [NP<sub>2</sub> Det<sub>2</sub> N<sub>2</sub>]] Partizip Relativpronomen  
...
- ◆ NP<sub>2</sub> soll als Genitivattribut in NP<sub>1</sub> eingebettet werden
- ◆ Als Determinatoren Det<sub>1</sub> und Det<sub>2</sub> sollen definite Artikel benutzt werden
- ◆ Die Anbindung des Relativsatzes soll durch unterschiedliche Genera von N<sub>1</sub> und N<sub>2</sub> eindeutig festgelegt werden
- ◆ Dabei sollten wir uns aber auf feminine und maskuline Nomina beschränken, die einen belebten Referenten bezeichnen (um nicht unabsichtlich Belebtheit als möglichen Confound einzuführen)



# Hausaufgaben

- ◆ Das ermöglicht es auch, einen Relativsatz zu konstruieren, der für  $NP_1$  und  $NP_2$  gleich plausibel ist
  - In allen vier Varianten eines Satzes muss der gleiche Relativsatz benutzt werden (der also sowohl zu  $NP_1$  als auch  $NP_2$  passen muss)
  - Nur das Relativpronomen wird variiert, um hohe oder niedrige Anbindung zu „erzwingen“
  - Aus Gründen der Einheitlichkeit sollten wir uns bei den Relativsätzen auf Subjektrelativsätze beschränken (d.h. solche in denen das Relativpronomen Subjekt ist)
  - Es sollten soweit möglich restriktive Relativsätze konstruiert werden (die einen Referenten identifizieren und nicht nur zusätzliche Informationen liefern)
- ◆ In zwei der vier von Ihnen konstruierten Sätze sollte  $NP_1$  ein Femininum sein und  $NP_2$  ein Maskulinum; in den anderen beiden Sätzen dagegen umgekehrt.



# Hausaufgaben

## ◆ Beispielsatz in den vier Varianten

- Integriert – hohe Anbindung

*Stefan hat den Mitarbeiter der Professorin, der ihn für die Stelle vorgeschlagen hat, verärgert.*

- Integriert – niedrige Anbindung

*Stefan hat den Mitarbeiter der Professorin, die ihn für die Stelle vorgeschlagen hat, verärgert.*

- Extraponiert – hohe Anbindung

*Stefan hat den Mitarbeiter der Professorin verärgert, der ihn für die Stelle vorgeschlagen hat.*

- Extraponiert – niedrige Anbindung

*Stefan hat den Mitarbeiter der Professorin verärgert, die ihn für die Stelle vorgeschlagen hat.*



# Hausaufgaben

- ◆ Zusätzlich zu den vier experimentellen Sätzen in allen vier Varianten brauchen wir auch noch genügend Füll-Sätze zur Ablenkung
- ◆ Diese sollten im Matrixsatz die gleiche Struktur haben wie die experimentellen Sätze  
Name haben  $[_{NP1} \text{Det}_1 N_1 [_{NP2} \text{Det}_2 N_2]]$  Partizip
- ◆ Danach sollte auch ein subordinierter Satz folgen, aber kein Relativsatz, sondern z.B. ein Kausal- oder Temporalsatz o.ä. (von 6-8 Wörtern), z.B.:  
*Toni hat den Trainer des Radrennprofis getreten, nachdem er von ihm beleidigt worden ist.*
- ◆ Konstruieren Sie 8 solcher Füll-Sätze (wobei keine unterschiedlichen Varianten nötig sind)
- ◆ Von diesen 8 Sätzen sollten 2 nicht voll grammatisch sein, z.B.:  
*Peter hat die Vorsitzende des Vereins getroffen, ob die Hilfslieferungen wirklich bei den Betroffenen ankommen.*



# Hausaufgaben

- ◆ Bitte schicken Sie mir Ihre experimentellen Sätze und Füllsätze noch vor der nächsten Sitzung per E-Mail!

