
NEWSLETTER – HERBST 2017

Liebe Leserinnen und Leser,

nach einer zu langen Pause freue ich mich, endlich den zweiten Newsletter des Sprachwissenschaftlichen Instituts vorstellen zu können. Mit dieser Ausgabe soll der Newsletter nun regelmäßig erscheinen und zwar vierteljährig mit je einer Ausgabe Ende Oktober, Dezember, März und Juni.

Viel Spaß bei der Lektüre!

AJR

PERSONALIA

- Frau Dr Joana **Cholin** vertritt im WS 2017/18 die Professur für Psycholinguistik an der Universität Bielefeld.
- Zum 1.3. wird bei uns am Institut Agata **Renans** als Juniorprofessorin für Experimentelle Linguistik beginnen.

AUSZEICHNUNGEN

- Auf Einladung des Max Planck Instituts für Psycholinguistik konnte Frau **Belke** Mai bis August 2017 dort forschen und sich mit Kolleg/inn/en am Institut und an der Radboud Universität Nijmegen vernetzen. Sie arbeitete dort u.a. an einem Buchprojekt im Rahmen des Projekts „Literacy as a key to social participation“ (Litkey).

PROJEKTE

- Seit Januar 2017 läuft das neue DFG-Projekt „Position und Interpretation von adverbialen PPen im deutschen Satz“ von Tibor **Kiss** und Alicia Katharina **Börner**. ([Zur Projektseite](#))

KONFERENZEN UND WORKSHOPS

- Aus dem Litkey-Projekt haben Ronja **Laarmann-Quante** und Kolleginnen im Juni 2017 beim Writing Word(s) Workshop in Bristol in einem Vortrag erste Ergebnisse aus der Analyse eines Korpus kindlicher Texte vorgestellt.
- Im Januar 2017 wurde Frau **Belke** als Diskutantin bei den diesjährigen Nijmegen Lectures am Max-Planck-Institut für Psycholinguistik eingeladen. Dabei handelt es sich um eine jährlich stattfindende Vortragsreihe, bei der ein/e Forscher/in, deren Arbeiten für die psycholinguistische Theoriebildung wesentlich waren bzw. sind, in insgesamt drei Lectures eine Gesamtschau der eigenen Arbeiten und ihrer theoretischen Implikationen vorstellt, flankiert von Diskutant/inn/en, die die Positionen des/der Vortragenden im Anschluss an die Lectures herausfordern. In diesem Jahr wurden die Nijmegen Lectures von Prof. Dr. Gary Dell (University of Illinois at Urbana-Champaign) gehalten.
- In August haben auch einige Institutsmitglieder auf der ACL-Konferenz in Vancouver, Kanada ihre Arbeit vorgestellt:
 - **Bollmann**, M., Bingel, J. & Søgaard, A. (2017). Learning attention for historical text normalization by learning to pronounce. *Proceedings of the 55th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics*, 332–344.
 - **Kiss**, T., **Pelletier**, F. J., **Husić**, H. & **Poppek**, J. (2017). Issues of Mass and Count: Dealing with ‘Dual-Life’ Nouns. *Proceedings of the 6th Joint Conference on Lexical and Computational Semantics (*SEM 2017)*, 189–198.
- Aus der Pragmatik-Ecke gab es in letzter Zeit zwei Poster auf Konferenzen:
 - **Keite**, V., **Klabunde**, R. & **Belke**, E. (2017). Alternatives in processing ad-hoc implicatures. Experimental Pragmatics Conference (XPrag 2017).
 - **Fischer**, J. (2017). A case study on the relevance of the competence assumption for implicature calculation in dialogue systems. GSCL 2017. Berlin.
- Desweiteren wurden zwei Vorträge für März 2018 schon angenommen:
 - **Klabunde**, R. & **Mohammadi**, M. „A probabilistic approach to the generation of conditional speech acts“ auf dem Workshop *Applications of Probability Theory in Linguistics* während der DGfS-Tagung in Stuttgart.

- **Mohammadi**, M. „A contrastive analysis of the use of biscuit conditionals as answers“ auf der Konferenz *Comparative Approaches to Pragmatics* in Helsinki, Finnland.

VERÖFFENTLICHT

- In letzter Zeit wurden mehrere Zeitschriftenbeiträge mit psycholinguistischem Schwerpunkt zur Veröffentlichung angenommen, u.a. im *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, & Cognition* und in *Cognitive Research: Principles and Implications*:
 - Bebout, J. & **Belke**, E. (2017). Language play facilitates language learning: Optimizing the input for rapid gender-like category induction. *Cognitive Research: Principles and Implications*, 2, 11.
 - **Belke**, E. (2017a). Effects of lesions to the left lateral prefrontal cortex on task-specific top-down biases and response strategies in blocked-cyclic naming. *Cognitive Neuropsychology*, 34, 26–32.
 - **Belke**, E. (2017b). The role of task-specific response strategies in blocked-cyclic naming. *Frontiers in Psychology*, 7, 1955.
 - **Belke**, E., Shao, Z. & Meyer, A. S. (2017). Strategic origins of early semantic facilitation in the blocked-cyclic naming paradigm. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 43, 1659–1668.
 - Hoedemaker, R., **Ernst**, J., Meyer, A.S. & **Belke**, E. (2017). Language production in a shared task: Cumulative semantic interference from self- and other-produced context words. *Acta Psychologica*, 155, 55–63.
- Es erscheint ein neues Lehrbuch, *Linguistik: Eine Einführung (nicht nur) für Germanisten, Romanisten und Anglisten*, herausgegeben von Stefanie **Dipper**, Ralf **Klabunde** und Wiltrud Mihatsch 2018 bei dem Springer Verlag.

TERMINE

- In der Vortragsreihe:
 - 11. November: Jana Häussler (Universität Leipzig)
 - 28. November: Hanna Filip (Universität Düsseldorf)
 - 12. Dezember: Sarah Weigelt (Ruhr-Universität Bochum)
- Bevorstehender Workshop an der RUB in Mai 2018: „The Count–Mass Distinction: A Linguistic Misunderstanding?“ Mehr Infos unter <http://count-and-mass.org/docs/call2016.pdf>.